

ALLEGATO 1

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*); eccezionalmente
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato sul sito istituzionale dell'istituto;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
 - esigenze studenti diversamente abili;
 - esigenze studenti con Bisogni Educativi Speciali;
 - esigenze studenti stranieri;
 - esigenze studenti con particolare talento che necessitano di potenziamento;
 - esigenze studenti lavoratori che seguono il corso serale.

Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

Richiesta di collaborazione per eventi istituzionali e non, sia esterni che interno all'istituto;

Iniziative per il territorio espressioni di capacità imprenditoriale che possano reperire risorse all'istituto che siano funzionali all'alternanza scuola lavoro;

Collaborazione e confronto con aziende o associazioni di aziende per la delineazione di profili professionali particolarmente richiesti dal mercato del lavoro e per l'attuazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro;

- Partecipazione a reti tra istituzioni, enti di formazione e altre istituzioni scolastiche;
- Incremento della comunicazione formale ed informale tra scuola e famiglia.
- Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:
- **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*): dare piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche per garantire agli studenti il diritto al successo formativo.

A tale scopo mettere in atto ogni forma di flessibilità didattica ed organizzativa già contenuta nel DPR 275 ed in particolare:

- a) articolazione modulare del monte ore;
- c) programmazione oraria pluri- settimanale e ricorso alle classi aperte;

- **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi primari*):

- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: è necessario dotare anche la sede centrale di rete LAN per l'utilizzo del registro elettronico, strumento particolarmente utile per le comunicazioni tra scuola e famiglia, e attrezzare i nuovi laboratori (sale e cucina e accoglienza turistica). Inoltre incrementare quanto più possibile la tecnologia a supporto della didattica. A tal scopo dovrà essere costituito un gruppo di lavoro misto docenti/ATA;
- attrezzare i laboratori degli arredi e dei materiali necessari alle attività didattiche;
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di otto unità così utilizzate in ordine di priorità:
 1. *prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;*
 2. *sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;*
 3. *incremento dell'alternanza scuola lavoro;*
 4. *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*
 5. *sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo dei social network;*
 6. *alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza e lingua non italiana;*
 7. *incremento delle competenze comunicative in lingua inglese.*
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del responsabile del serale e della sede carceraria, del convitto e quella del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- dovranno essere previste figure di responsabili per i vari settori di intervento necessari all'istituto:
 1. percorsi IeFP,
 2. handicap/BES/stranieri,
 3. eventi esterni/interni,
 4. alternanza scuola lavoro,
 5. coordinamento della didattica,
 6. autovalutazione,
 7. innovazione didattica con l'utilizzo delle tecnologie,
 8. orientamento,.

I responsabili potranno avvalersi di docenti con cui collaborare nel proprio settore nei limiti delle risorse del FIS.

- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:
- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione*): dovranno essere previste iniziative di formazione rivolte agli studenti e formative per il personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, utilizzando le offerte che il territorio e le istituzioni organizzano;
- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): si dovrà consolidare la collaborazione con le forze dell'ordine e con le associazioni per la prevenzione e il contrasto di comportamenti illegali;
- **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

dovranno proseguire le modalità di valorizzazione delle competenze in particolare nelle lingue straniere tramite le certificazioni esterne a valenza internazionale;

le visite di istruzione dovranno avere un forte carattere orientativo e di approccio al mondo del lavoro. Allo scopo sarà istituita una commissione mista docenti/ass. amministrativi per la pianificazione delle attività.

- **commi 33-43** (*alternanza scuola-lavoro*):
dovranno essere pianificate attività di alternanza scuola lavoro sia durante le attività didattiche sia durante la sospensione delle attività didattiche per un totale di 400 ore nel secondo biennio e ultimo anno. Dovranno essere previste attività nel territorio provinciale, nazionale ed estero. Le attività di alternanza scuola lavoro dovranno integrarsi con il curriculum verticale e le attività didattiche ordinarie.
- **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*): dovrà essere incrementata la didattica attiva e laboratoriale, non solo nelle classi Casini 2.0, per sviluppare e incrementare le

competenze digitali degli studenti. Il piano nazionale della scuola digitale dovrà inoltre potenziare, sviluppare le competenze nei settori tecnico amministrativi ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'istituto in supporto all'azione didattica. A tal fine dovrà essere costituita una commissione mista formata dalla dirigente scolastica, uno o più docenti e uno o più ATA per partecipare a bandi per il reperimento delle risorse;

- **comma 124** (*formazione in servizio docenti*):

il piano di formazione per i docenti in servizio dovrà riguardare le seguenti aree:

- didattica attiva laboratoriale (cooperative learning, flipped classroom, ecc.);
- individualizzazione dell'apprendimento tramite le tecnologie;
- capacità relazionali e comunicative;
- autoformazione, attraverso la messa in comune di buone pratiche;
- sicurezza;

- i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:
 - ✓ applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno in cui le procedure valutative costituiscano sostegno all'apprendimento e all'autostima e non elemento a se stante;
 - ✓ modalità di comunicazione e coinvolgimento delle famiglie funzionale alla crescita culturale, umana e psicologica degli studenti;
 - ✓ sostegno alle reti di collaborazione con realtà esterne all'istituto (Istituzioni, Enti, Associazioni, Aziende, realtà locali, terzo settore, ecc.) per incrementare il tasso di apertura e integrazione col territorio;
 - ✓ coordinamento delle attività didattiche per l'attivazione del curriculum verticale e di modelli di valutazione comuni;
 - ✓ analisi degli esiti degli studenti attuate tramite strumenti di valutazione comuni per disciplina e per leva, basati su modalità oggettive e trasparenti.

- I progetti e le attività sui quali si utilizzerà l'organico potenziato dovranno essere motivati e definiti secondo il criterio delle 5 W (*Who, What, When, Where, Why*) + How motivando e definendo l'area o le

aree disciplinari coinvolte. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi.

- Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.
 - Il Piano dovrà essere predisposto da un gruppo di lavoro approvato dal collegio docenti del 6 ottobre prossimo, e coordinato della Funzione Strumentale a ciò designata, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta di gennaio 2016, che è fin d'ora fissata a tal fine.
-