



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Scuola secondaria di 1° grado
Castrovillari



Indirizzo: Via Coscile, 28 - 87012 Castrovillari (CS)
Sito web: www.scuolamediacastrovillari.gov.it
E.mail: csmm303009@istruzione.it - PEC: csmm303009@pec.istruzione.it
Tel: 0981 21161 - Fax: 0981 209108 - Cod. mecc: CSMM303009 - Cod. fis: 94023430781

Prot. 3532

Castrovillari, 14 novembre 2015

Scheda progetto

1. ANAGRAFICA

ISTITUTO SCOLASTICO (o Istituto Scolastico Capofila)

Denominazione Istituto	Scuola secondaria di 1° grado
Codice meccanografico	CSMM303009
Codice Fiscale	94023430781
Indirizzo / comune / provincia	Via Coscile, 28 - 87012 Castrovillari
Tel. 098121161- 098121162	Email csmm303009@istruzione.it
In caso di costituzione di Rete:	Rete Scuole Pollino
N. scuole totali coinvolte (compresa scuola capofila ed eventuali paritarie)	14
di cui: N. scuole paritarie	1
Dirigente Scolastico	Fabio Grimaldi
Responsabile Progetto (ove diverso dal DS)	Dott.ssa Marietta Iusi
Mail e riferimento telefonico del responsabile del Progetto	m.iusi@alice.it



2. PROPOSTA PROGETTUALE

Titolo del Progetto

Crescere in Europa

Specificare le priorità e i traguardi individuati nel RAV a cui la proposta progettuale intende riferirsi. In caso di rete evidenziare le analogie di priorità e di traguardi.

Nonostante la scuola sia ben attrezzata sotto il profilo delle infrastrutture tecnologiche adeguate agli obiettivi strategici e operativi (laboratori multimediali, linguistici, scientifici, di indirizzo, LIM in ogni classe e tablet), un'alta percentuale di docenti non è ancora in grado di utilizzare le ICT come supporto alla didattica e al lavoro del docente (uso delle LIM, utilizzo di APP, registro elettronico, creazioni di blog, piattaforme di e-learning ecc). Questa situazione non può non creare distanza e disaffezione alla scuola da parte degli studenti sempre più 'calati' nel mondo multimediale e dei social. La formazione dei docenti è quindi un elemento prioritario di scelta strategica per attivare processi di autoformazione e contestualmente migliorare le performance degli studenti.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Acquisire una maggiore consapevolezza dei processi metacognitivi sottesi alla didattica per competenze.

Prendere coscienza delle potenzialità degli strumenti tecnologici al fine di implementare, nella prassi didattica, l'uso dei media digitali.

Esiti nelle prove standardizzate nazionali

Migliorare i risultati nelle prove di italiano: allineare i risultati nelle prove di italiano 10% ai livelli raggiunti su scala nazionale dalle scuole di pari indirizzo di studio.

Migliorare i risultati nelle prove di matematica: diminuire il numero di studenti collocati nei livelli 1 e 2 nelle prove di matematica, accostando i risultati ai livelli raggiunti su scala nazionale.

Valutazione

Affinare la valutazione didattica attraverso la costruzione di rubriche di valutazione

Descrizione del progetto evidenziando in particolare: obiettivi, ricadute attese sugli studenti, tempi e modalità di realizzazione, eventuali Enti o Associazioni con cui si collabora

Obiettivi

Ci si propone di facilitare l'utilizzo di strumenti digitali in classe (Lavagna Interattiva Multimediale, computer, tablet, etc..) e di accompagnare i docenti step by step nella costruzione di una didattica multimodale, che non si scontri con l'esperienza pregressa ma si innesti sulle conoscenze e le esperienze già possedute. E' un dato di fatto che le nuove generazioni si muovono meglio e più facilmente con le strumentazioni tecnologiche, è necessario trasformare questa competenza in risorsa per tutta la classe e di riflesso in uno strumento per una migliore integrazione degli alunni e in generale per realizzare un apprendimento personalizzato.

Diventa prioritario promuovere lo sviluppo professionale del docente, riaggiornando le sue modalità di insegnamento, stimolando la crescita professionale che passa dalla dimensione riflessiva e dalla capacità di:



- accostarsi alle problematiche educative con maggiore spirito critico;
- osservare e valutare in maniera sistemica le proprie pratiche didattiche per migliorarne l'efficienza e la conseguente ricaduta sugli allievi,
- interagire in ambienti online anche per lo scambio di buone pratiche
- potenziare le competenze digitali dei docenti,
- sviluppare le competenze di valutazione e di autovalutazione.

Ricadute attese

Il risultato atteso del progetto è la possibilità di facilitare il passaggio da una didattica tradizionale ad una multimodale che consenta agli insegnanti di cogliere le opportunità che le TIC offrono per una attività più efficace e coinvolgente. Migliorare la partecipazione e la motivazione dell'intera classe. Creare un contesto che favorisca l'integrazione. La possibilità di manipolare testi, immagini, filmati, animazioni e navigare in rete durante l'attività didattica presuppone l'acquisizione di nuove competenze da parte del docente che deve fornire occasioni di apprendimento. In tal senso l'ambiente di apprendimento con l'uso delle TIC si modifica e si dimostra strumento potente per lo sviluppo della motivazione, per la risoluzione di problemi inerenti le difficoltà di apprendimento, per l'innovazione della didattica delle discipline, per la cooperazione e collaborazione nella classe. L'impatto che i risultati del progetto avranno, direttamente o indirettamente, si ripercuoterà sulle performance degli alunni.

Tempi e modalità di realizzazione

Sette mesi. Dicembre/Giugno 2016 il periodo include selezione del personale da ammettere ai corsi di formazione, i percorsi formativi e le valutazioni finali.

Il metodo di lavoro si baserà sulla ricerca-azione, cooperative learning, learning by doing da realizzarsi mediante una formazione blended in presenza e online mediante una piattaforma all'uopo predisposta

Associazioni con cui si collabora

Ci si rivolgerà alle università e a tutte quelle associazioni di formazione, accreditate dal Miur, che abbiano maturato significative esperienze nel campo delle ICT di supporto alla didattica.

Ore di formazione, programma di attività e diagramma temporale articolato in tre moduli:La formazione prevede la realizzazione di tre moduli:

FASE A: Corso di formazione sulle ICT di supporto alla didattica. Interamente online da realizzare in tre mesi circa, quindi accompagnamento anche ai tre moduli.

FASE B: questa fase si divide in tre moduli:

Modulo 1 *Didattica integrata per competenze*, 15 hh di formazione e 10 realizzazione di un compito o di una attività reale intesa come studio individuale; si prevede come tempistica di realizzazione del modulo il mese di gennaio

Modulo 2 *Valutazione e autovalutazione* 15 hh di formazione e 10 realizzazione di un compito o di una attività reale intesa come studio individuale; si prevede come tempistica di realizzazione del modulo il mese di - febbraio

Modulo 3 *Costruzione prove invalsi e ocse pisa*, 10 hh di formazione e 10 realizzazione di un compito o di una attività reale intesa come studio individuale; si prevede come tempistica di realizzazione del modulo il mese di - marzo

A

Evidenziare il carattere innovativo dell'azione progettuale.

- Erogazione della formazione mediante piattaforma online,
- Condivisione e collaborazione attraverso gli strumenti di comunicazione online,
- Presenza nelle istituzioni scolastiche di piattaforme e-learning,
- Esperienze e idee che diventano patrimonio comune.
- Accostarsi alle problematiche educative con maggiore spirito critico.
- Osservare/autovalutare le proprie pratiche didattiche per migliorarne l'efficienza.
- Valutare la ricaduta sugli allievi di contrasto al calo del rendimento
- Sperimentare in classe, contestualmente alla formazione. Gli alunni sono parte attiva della formazione perché offrono un feedback preciso e puntuale e permettono di ri-orientare il percorso di formazione e sperimentando uno o più attività significative da sperimentare tra quelle proposte, i docenti osservano i cambiamenti prodotti nell'apprendimento e nella motivazione/partecipazione dei ragazzi.

Descrivere strategie, metodologie, strumenti utilizzati, evidenziandone la significatività e la coerenza rispetto agli obiettivi

La formazione si svolgerà in modalità blended quindi in presenza ed online per creare una vera comunità di pratica in cui i materiali prodotti possano essere patrimonio di tutti. Si potranno organizzare simulazioni, sia di docenza, che di comunicazione e di verifica, con la possibilità di valutare i materiali prodotti per le attività con le TIC direttamente con gli studenti e la loro adeguatezza in termini di accessibilità e fruibilità.

Risorse umane

FASE A

Selezione e iscrizione ad un corso strutturato organizzato da un Ente di formazione accreditato presso il MIUR per la formazione online sulla tecnologia applicata alla didattica per competenze, in convenzione con Università

FASE B.

- Invito di esperti selezionati e inclusi in banche dati regionali e nazionali per aree di formazione ad alta specializzazione (Didattica per competenze e valutazione - Tecnologia applicata - Didattizzazione di Prove simil INVALSI);
- Invito di Docenti universitari specialisti nelle aree di interesse metodologico e disciplinare per la professionalità docente;
- bando pubblico per docenti esperti non inclusi nelle categorie di cui sopra.

Elencare e descrivere gli indicatori da utilizzare per il monitoraggio e la valutazione delle azioni

1	I docenti effettuano una autovalutazione rispetto alle competenze professionali apprese
2	Preparazione di schede con items adeguati alla rilevazione dei livelli di ingresso, dei livelli in uscita e del grado di soddisfazione
3	Rilevazione e monitoraggio del successo ex-post dell'utenza al fine di attivare azioni formative correttive e critiche in merito alle politiche e alle strategie della scuola volte al miglioramento delle performance
4	Verifica ex-post sulla ricaduta didattica (n. di docenti in grado di lavorare in modalità Online con la propria classe).

5	Raccolta sistematica e periodica dei dati relativi alle singole linee di attività in cui il progetto è articolato.
6	N. di alunni che migliorano i risultati scolastici e le performance INVALSI
7	documentazione finale disponibile, comprensiva delle schede di valutazione sulle attività svolte e sul livello di qualificazione conseguito da ciascun partecipante;

Evidenziare le modalità di diffusione e fruibilità dei materiali che verranno prodotti, anche in relazione all'utilizzo di tecnologie multimediali e innovative

Comunicazione dei risultati agli interessati e pubblicazione sul sito web della scuola, riunioni collegiali ad hoc, convegni aperti al territorio.
I materiali prodotti diventeranno patrimonio comune e resteranno negli ambienti online nelle repository predisposte per una più facile fruizione da parte di tutti i docenti delle scuole della rete. A proposito di ciò si farà largo uso anche di Google drive e di altre applicazioni gratuite presenti in rete.

3. CO-FINANZIAMENTI

DENOMINAZIONE dell'Ente, Istituzione o Associazione culturale e professionale che co-finanzia il progetto
IMPORTO CO-FINANZIATO
€

4. CONTRIBUTO RICHIESTO (nell'ambito delle somme massime indicate dall'Avviso pubblico prot. 937/2015)

Per la realizzazione del Progetto si richiede un contributo di € 10.000

Indicare le voci di spesa in relazione al contributo richiesto.


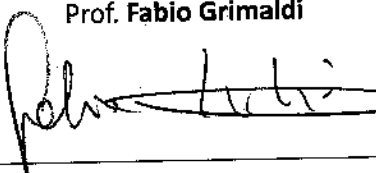
Voce di spesa	Importo previsto
FASE A: Formazione online corso sulle TIC + tutor	Totale 1 900 euro
Modulo formazione online	1 100 euro
Tutoring online	800 euro
FASE B: moduli 1, 2, 3	Totale 5 000 euro
Docenti esperti moduli 1, 2, 3	80,00 euro x 40 hh = 3 200
Tutoring onsite	30,00 euro x 40 hh = 1 200
Spese di accompagnamento (materiali di facile consumo - Viaggi etc)	500 euro
Spese amministrative	300 euro
Spese pubblicizzazione e disseminazione	300 euro
Direzione corso - DS scuola polo	500 euro
Coordinamento del corso (altro DS della rete)	400 euro
Direzione amministrativa	300 euro
Monitoraggio	300 euro
Pubblicazione finale	300 euro
Totale	Totale 10 000 euro



*Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.
Si impegna altresì a documentare gli esiti del progetto ed a rendere fruibili i materiali di ricerca e le metodologie utilizzate, che rimarranno proprietà dell'Amministrazione.*

Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.

L'originale del presente documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.

	<p>Il Dirigente scolastico Prof. Fabio Grimaldi</p> 
---	---