

# PROGETTO DIDATTICO

per l'a.s. 2017-18

## ILLUSTRAZIONE DEL PROGETTO

**Denominazione progetto:** **Deutsch macht viel Spaß** (IL TEDESCO DIVERTE TANTO)

### Destinatari

Alunni interessati ad ampliare la loro offerta formativa.

Sono previsti due corsi:

N.1 corso di livello A1 per gli allievi che partono da un livello zero.

N. 1 corso di livello A2 per gli allievi che hanno già una conoscenza di livello A1

### Finalità

Incrementare un ambiente favorevole allo studio delle lingue straniere

Promuovere la lingua e la cultura tedesca

Favorire la flessibilità cognitiva nell'apprendimento delle lingue straniere

### Obiettivi

Familiarizzare con la lingua tedesca

Confrontarsi con altre lingue e culture europee, in particolare con quella inglese

### Collegamenti disciplinari e/o interdisciplinari

L1; L2

### Tempi di realizzazione

a.s 2017/2018

ore complessive: N.3 ore alla settimana per tutto l'anno scolastico

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### Funzioni linguistico comunicative.

Usare lessico pertinente alle aree di conoscenza affrontate in modo ortograficamente corretto, produrre messaggi organici e contestualizzati.

#### Struttura grammaticale della frase e del testo.

**Fonetica:** pronunciare singole parole e sequenze linguistiche riconoscendo ed utilizzando intonazione e regole fonologiche.

#### Cultura dei paesi di cui si parla la lingua:

conoscere alcuni aspetti relativi ai Paesi di lingua tedesca:

geografia, civiltà, usi e costumi.

analizzare il rapporto di somiglianze e differenze esistente tra il nostro Paese e quello tedesco.

## CONTENUTI

Salutare, congedarsi, ringraziare;  
presentare se stessi e altre persone;  
presentare in maniera dettagliata un amico usando la terza persona e descriverne il carattere;  
presentare la famiglia;  
dare informazioni sull'età, provenienza, nazionalità;  
conoscere le parti della giornata e i giorni della settimana;  
dire quali sono i propri hobby;  
localizzare città, regioni e fiumi dei Paesi DACH;  
colori;  
conoscere ed usare i numeri;  
chiedere e dire che lingua si parla;  
chiedere e saper dire cosa si fa nel tempo libero;  
chiedere /dire che un'attività piace o non piace;  
riferire circa le attività del tempo libero di una persona;  
chiedere indicazioni stradali  
raccontare un evento al passato  
confrontare modelli di civiltà e cultura diversi;  
conoscere alcuni aspetti geografici e culturali dei Paesi di lingua tedesca.

## ATTIVITA'

Esercizi di discriminazione dei suoni e fissaggio della pronuncia;  
ascolto e visione di materiali e/o video;  
esercizi guidati/controllati;  
dialoghi e conversazioni;  
Role-play;  
drammatizzazioni;  
cooperative learning.

## STRUTTURE GRAMMATICALI

Presente indicativo dei verbi (sein-haben, verbi regolari e irregolari.);  
pronomi personale soggetto;  
articoli determinativi ed indeterminativi al femminile, maschile, neutro;  
forma di cortesia;  
frase affermativa-negativa-interrogativa;  
formazione del plurale;  
pronomi interrogativi WER-WO-WOHER-WOHIN- WAS - WIE - WARUM -WANN  
verbi irregolari geben-essen-lesen-nehmen-gehen-fahren-fliegen- mögen e möchten  
Verbi modali  
forma impersonale MAN;  
forma "es gibt"  
costruzione della frase;

inversione;  
l'articolo;  
aggettivi possessivi;  
i casi: nominativo ; accusativo; dativo; genitivo,dativo  
negazione: NEIN-KEIN;  
passato prossimo e imperfetto dei verbi regolari e irregolari  
preposizioni in-an-mit-zu-nach-aus-auf-bei-von-über-neben-unter-hinter-vor  
le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi  
l'orario  
i numeri

## METODOLOGIA

Uso della lingua tedesca in situazione;  
utilizzo di materiali audio/visivi originali e tipici della realtà tedesca;  
guida alla riflessione sulle funzioni comunicative, strutture, lessico e sui riferimenti culturali e di civiltà;  
attenzione alla capacità e alla scelta del lessico;  
correzione degli errori durante le attività controllate e dopo le attività libere;  
frontali e dialogiche;  
studio individuale domestico;

## VERIFICA CONOSCENZE/ABILITA/ COMPETENZE

Per valutare la comprensione scritta si proporranno:

griglie di ascolto;  
esercizi vero/falso;  
esercizi di scelta multipla;  
risposte e reazioni a ordini, richieste, istruzioni anche con comportamenti non verbali;  
esercizi di completamento;  
produzione di brevi messaggi (risposte a cartoline...);  
traduzioni;  
dettati;  
test grammaticali;  
controllo ortografico.

Per valutare la produzione orale si proporranno:

drammatizzazione e dialoghi;  
controllo fonologico;  
esercizi di role-play;  
letture di testi noti;  
esercizi di descrizione e pronuncia;  
risposta a domande specifiche;  
conversazione guidata;  
brevi dialoghi;  
brevi conversazioni allievo/allievo e allievo/insegnante

preposizioni in-an-mit-zu-nach-aus-auf-bei-von-über-neben-  
le parti del giorno, i giorni della settimana, i mesi

## VALUTAZIONE

Prove strutturate (questionari a scelta multipla e di tipo vero/falso, completamento di semplici frasi e mini dialoghi, abbinamenti di immagini e parole) e semi strutturate (semplici domande aperte relative alle funzioni comunicative studiate).

## MATERIALI

Utilizzo del libro di testo: "FIT FUR FIT IN DEUTSCH1 A2" vol.n 1° " ed. HUEBER ( già in uso della scuola).

fotocopie;

riviste;

Prof.ssa Crispino Margherita  
Prof.ssa Mariagabriella Cava